cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Sylvie Bergeron
https://www.cadre21.org/membres/4f2d0e06d3d523354455e554

Date d'obtention : 2020-10-23 12:38:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Comme je suis une enseignante débutante en technologie, j'aimerais explorer quelques outils tic. J'utilise Showbie en classe, mais je suis consciente que ce n'est qu'un début dans l'intégration des tic en pédagogie. Avec l'aide de notre techopédagogue, je pourrais mieux cibler les outils tic favorables à l'enseignement de ma matière.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Cette formation semble privilégier Génial.ly qui semble l'outil tic par excellence. Je pourrais l'utiliser pour des présentations différentes et plus dynamiques qu'un simple PowerPoint. Edigo pour une meilleure production d'images.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que les élèves seraient davantage placés au centre de leurs apprentissages. Ils seraient plus actifs, donc de meilleurs apprenants.