cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : maxime.claveau@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/84cee6bd400b86abb5c31d2d

Date d'obtention : 2020-10-01 20:02:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

À partir de mon intention pédagogique quel outil je pourrais utiliser pour consolider les apprentissages des élèves, les rendre autonome et gagner en gestion de classe/évaluation.
Je dois bien sûr savoir si j'ai besoin de création d'un test, d'un vidéo, de faire des affiches électronique et comment ces ressources internet aiderons mon enseignement à être plus efficace.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En créant des affiches électroniques sur les bienfaits de l'activité que je travaille dans ma SAÉ.
En créant des questionnaires sur les apprentissages qu'ils devaient intégrer dans mes cours.
En créant des plans d'actions informatiques, au lieu de papier crayon qui seront compilés facilement au même endroit (moins de manipulation plus d'efficacité).
En créant des capsules santés pour mes élèves et même pouvoir les fournir à ceux qui sont enseignement à distance ou à l'école virtuelle.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Offrir aux élèves plusieurs niveaux d'apprentissages (différentiation pédagogique).
Plus de temps actif pendant les cours grâce à des outils qu'ils peuvent remplir et utiliser à l'extérieur des cours d'ÉPS.
M'aide graphiquement à être plus propre que part mes simple création papier et par le fait même rejoint plus les élèves.
Permet de mieux soutenir les apprentissages des élèves et de produire du matériel individualisé à chacun.