cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : jonathan.laplante
https://www.cadre21.org/membres/0ec08ae1d1935bdcf741ce2c

Date d'obtention : 2020-09-23 18:59:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

L'essentiel est vraiment de faire passer la pédagogie en premier plan. L'utilisation des outils numériques doit devenir usuel dans une salle de classe au même titre qu'un cahier et un crayon. Il faut simplememt planifier les apprentissages des élèves et voir si des outils technologiques peuvent nous permettre d'accélérer ou d'approfondir les apprentissages des élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En facilitant la rédaction de rapport de labotoire et en permettant une rétroaction beaucoup plus complète pour l'élève en utilisant la vidéo pour la lui soumettre. Les questionnaires interactifs me permettraient aussi de saisir rapidement les progrès fait par mes élèves pour adapter mon enseignement en fonction des résultats obtenus.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

C'est certain qu'avec la rétroaction par vidéo, les élèves développeront plus rapidement leur compétence de rédaction de laboratoire et qu'ils réussiront mieux, grâce au questionnaires interactifs qui me permettront de mieux cibler les concepts à revoir.