

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Stéphanie Corbeil
<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-corbeil-csssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-09-21 14:03:27

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je ne connaissais rien sur le sujet mis à part l'outil Google form de nom seulement et parce que je dois en compléter à l'occasion pour mon travail. J'ai été agréablement surprise par les possibilités. Je comprends que l'intention pédagogique de l'enseignant demeure la priorité et doit être au centre avant la mise en place des outils technologiques. Je vois aussi une belle possibilité au niveau de la rétroaction à l'élève qui peut se faire rapidement. Finalement, la possibilité d'être actif dans ses apprentissages est également présente lors de l'utilisation des outils.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je suis enseignante au 1er cycle et je n'ai malheureusement pas de tablettes pour tous mes élèves. J'ai bien aimé Plickers puisqu'il me permettra de rassembler mes élèves au tapis et de les rendre plus actifs. En atelier, j'aimerais essayer Quizlet pour les mots d'orthographe et les tables d'addition et de soustraction. Si jamais on retourne à distance, j'aimais bien Go formative pour les traces mathématiques avec la zone d'écriture à main libre.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Au niveau de l'engagement, le fait de devoir répondre fait en sorte que tous doivent s'engager.

Les enfants sont attirés par la technologie. Je pense qu'ils seront ravis de voir leur réponse s'afficher sur ma tablette (Plickers).

Ça peut avoir un effet sur la motivation. De plus, lorsqu'on peut voir sa progression, ça peut être motivant.

Concernant la réussite, le fait d'avoir une rétroaction rapide permet à l'élève de voir tout de suite s'il a une erreur. Si c'est le cas, il peut tout de suite se réajuster et accéder à la réussite.