

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Mohamed Said

<https://www.cadre21.org/membres/m-said-olamen-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-09-15 20:51:35

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion porte sur le processus réflexif qui permet d'assurer la compréhension de la présentation faite par l'effet rétroactif du questionnement qui est suivi par une variation en activités et la possibilité d'approfondir l'apprentissage en utilisant les TIC.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Insérer ces ressources technologiques dans les techniques de la classe, veut dire utiliser toutes les possibilités qu'offre le matériel au mieux de sa connaissance. L'on peut inclure les applications, les différents sites pertinents aux sujets abordés (<https://...> pédagogiques et sélectifs), les supports numériques.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il est évident que les retombées seront positives, car avec l'utilisation des moyens et ressources technologiques on augmente l'efficacité de notre enseignement, nous avons la possibilité de varier le degré de difficulté des nouveaux concepts, aussi de bien planifier le déroulement de nos activités, exécuter nos actions avec une rapidité pour respecter la chronologie du déroulement.

Appliquer la méthode active avec ses élèves donnera une dynamique et la vue de la vie dans la classe (l'oublier de l'horloge mural de la classe par les élèves)

Cette dynamique de classe conjuguée avec les ressources numériques augmentera la qualité de vie de l'élève en classe qui intégrera le groupe noyau de l'apprentissage puisque la différenciation des activités (l'ensembles des facilités) va récupérer les élèves en difficultés d'apprentissage.

Les éléments cités ci-haut, produiront sûrement une motivation acceptable et un seuil d'engagement appréciable pour assurer la réussite des élèves. Merci pour la conception ce cours très bénéfique.

Mr. Said (Enseignant)