

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Brou Ettien

<https://www.cadre21.org/membres/def1b9269d959ab8d042794b>

Date d'obtention : 2020-09-12 22:42:36

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je retiens que les outils numériques doivent être au service de la pédagogie, mais non le contraire. Pour ce faire, les ressources repertoriées ne peuvent que nous rendre beaucoup plus efficaces afin de diversifier nos canaux d'enseignement aux apprenants. Aussi, toute la philosophie du modèle SAMR encourage l'usage des ressources numériques pour aller puiser ce qu'il y a de mieux dans ce que je voudrais faire savoir aux élèves et le leur présenter avec leur collaboration. C'est à ce titre que lesdites ressources pourraient bonifier notre enseignement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

L'intégration de ces ressources dans notre enseignement doivent répondre à des besoins spécifiques. À l'amorce d'une unité d'enseignement, par exemple, je devrais me poser la question de savoir sur quel outil pourrais-je me baser pour aider à véhiculer les connaissances aux élèves. Il est donc utile d'avoir une parfaite adéquation entre les ressources et la pédagogie.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Aujourd'hui, la majorité des personnes de jeune âge sont fascinées par la chose numérique. Cet état de fait facilite plus ou moins l'utilisation des outils numériques en classe. Le faisant, nous répondons en quelque sorte à leur intérêt. Il n'est que de chance de constater que cette situation pousserait les élèves à l'engagement pour leur réussite.