

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Kamélya Beauchamp
<https://www.cadre21.org/membres/beak19-uqat-ca>

Date d'obtention : 2020-09-03 16:04:54

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Tout d'abord, je suis surprise de constater à quel point il y a des ressources disponibles, tant pour la présentation, que pour questionner les élèves. En réalité, outre power point et Kahoot, je ne connaissais aucune de ces ressources. Maintenant, je sais que j'aurais des avantages à connaître et utiliser Genial.ly pour des présentations ainsi que Plickers afin que les élèves puissent être questionnés hors ligne.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

D'abord, un support visuel est intéressant pour l'élève. Ainsi une présentation visuelle sur un TNI peut aider un élève lors de la prise de notes. De plus, un enseignant d'univers social peut présenter des photos d'un paysage et questionner ses élèves sur leurs connaissances antérieures face à cet endroit pour entrer dans la matière de la géographie par exemple.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Prenons l'exemple cité à la question 2. L'interaction de l'enseignant avec les élèves face aux images vues sur le TNI engendre une participation, une activation des connaissances antérieures donc, une plus grande rétention de l'information. Cela aura pour effet de motiver les élèves à participer lors d'échange en classe.