

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Josée Di Lalla](#)

<https://www.cadre21.org/membres/49e9d6ef5661f4fcfcb0e288>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-08-14 18:12:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion est de toujours garder en tête l'intention pédagogique. Nous sommes des pédagogues avant d'être experts en technologie. La technologie est au service de la pédagogie, pas l'inverse.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Tant d'éléments pédagogiques pourraient bénéficier de ces ressources. Elles peuvent servir tant en écriture, qu'en lecture qu'à l'oral. Ça sera à déterminer.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il a été démontré que l'utilisation des technologies est un motivateur. Si l'élève est plus motivé, il s'engagera davantage et ses chances que réussites sont, par conséquent, plus élevées.