cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Mélanie Demers
https://www.cadre21.org/membres/1643a697489bfa28f0ef2a3f

Date d'obtention : 2020-08-11 14:43:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources sont nombreuses et il faut prendre le temps de bien les choisir en fonction de nos besoins et de notre intention pédagogique. Nous pouvons aussi combiner plusieurs ressources afin de varier les approches et de créer un parcours diversifié et interactif pour les élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Étant enseignante en formation générale des adultes, je travaille avec des élèves en formule individualisée. Je répète souvent les même explications. Je pourrais utiliser ces ressources afin de créer des capsules et des présentations variées que l'élève pourra réécouter autant de fois qu'il le veut. Ainsi, nous gagnons du temps, nous avons des explications visuellement intéressantes et nous avons une classe inversée efficace. Aussi, l'utilisation de questionnaires autocorrectifs permettrait aux élèves de valider leurs apprentissages avant les examens.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La formule d'apprentissage individualisé peut devenir ennuyante pour les élèves. La lecture prend une grande place, ce qui nuit à certains jeunes. Donc, l'intégration des technologies peut rendre l'apprentissage plus vivant et interactif. L'élève peut apprendre à son rythme et réécouter les explications aussi souvent qu'il le désire. Il peut apprendre de façon différente de l'habituelle combinaison lecture-exercice-correction. Je suis convaincue que ce changement serait bénéfique pour sa motivation et sa persévérance.