cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : stephaniefortier
https://www.cadre21.org/membres/943bf5550c020922a7cba758

Date d'obtention : 2020-08-05 18:39:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

En fait, je me rends compte que je n'en faisais vraiment pas assez. Mon utilisation des tics en classe se résumait à substituer et améliorer (modèle samr) sans aller plus loin. Est-ce par manque de connaissances ? Par manque de motivation? Ou par l'absence d'un labo informatique efficace dans mes dernières écoles?

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Une plateforme complète (genial.ly)pourrait être une façon efficace à m'obliger à utiliser les ressources en classe. J'ai toujours eu plusieurs petites applications chouchous mais les gérer avec les élèves devenait une tâche envahissante. Plickers est une idée sympathique à utiliser (bien qu'on m'a dit que l'impression sur carton plastifiés était difficile à faire) car j'ai tendance à avoir des écoles avec des désuets qui fonctionnent mal ou bien n'ayant pas assez dordis ou de tablettes.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Au niveau de la motivation, il serait important que l'est tâches soient vers la modification pour qu'ils aient le goût de le faire, de s'égaler à fond dans la tache et qu'ils veulent la réussir. Mes anciennes pratiques ne permettaient pas cela car je ne faisais que substituer la tache papier. Il n'y avait rien de motivant et d'engageant pour leur réussite.