cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Isabelle Brunet
https://www.cadre21.org/membres/637aac2e721988a92d782c54

Date d'obtention : 2020-08-04 21:39:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il existe de nombreux moyens afin d'enseigner de façons variées. Les outils sont nombreux et qu'il est très intéressant d'en connaître d'avantage sur leurs diverses possibilités. Toutefois, se sont des outils afin de mettre en profit l'enseignement. Les TIC sont utiles à l'enseignement et ce qui compte vraiment, c'est l'intention pédagogique afin de bien choisir les TIC qui pourraient soutenir cette intention. Il est donc important de les varier et de les utiliser sans toutefois en abuser. Un temps prescris à l'enseignement de 10 minutes environ doit être respecté pour motiver les élèves. Par la suite d'autres TIC peuvent venir au service de l'élève par différents moyens de réalisations informatiques.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Un oral par exemple pourrait être fait par youtube, Powton, Meet et bien d'autres....
Des questionnaires pourraient aussi être fait dans classroom ou autres moyens fichiers PDF...
Des lectures pourraient aussi être choisie par des forums, lectures virtuelles, bibliothèques virtuelles...
Des évaluations peuvent être faites par de nombreux sites également.

Bref, beaucoup d'outils sont disponibles et efficaces à première vue. Je crois que je ne fais que commencer mes apprentissages afin de trouver les meilleurs parmi les meilleurs. Sourire!

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

En fait, je trouve ce monde virtuel TIC et accessoires très intéressants dans toutes les possibilités que cela offre. Cependant, avec tous ces accessoires possibles, il reste essentiel de ne pas s'égarer dans les choix à faire (les suggestions des pairs parfois sont de mises de même que les savoirs des personnes ressources). Il est donc important de voir à sélectionner nos TIC afin de ne pas trop se perdre. La motivation des élèves doit être amenée vers des ressources faciles et utiles. Les jeunes s'engageront dans cette nouvelle façon d'enseigner et d'apprendre en collaboration virtuelle. Nous serons tous des apprenants, certains seront meilleurs que d'autres dans l'utilisation de ces diverses combinaisons pédagogiques soutenues par les TIC. La réussite tiendra suivant les façons de faire liées aux intentions pédagogiques et les divers moyens utilisés en ce sens. Ce qui pourrait grandement aider les apprentissages des apprenants. Il ne reste que de mettre en place l'enseignement explicite et diriger les TICS aux profits de certains apprentissages.