

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Daniel Gougeon

<https://www.cadre21.org/membres/1bd258b738cd42902d8afb86>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-08-02 19:59:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il faut adapter ces outils à mon champ d'expertise. Difficulté.

La polyvalence des outils et leur facilité d'utilisation est le premier facteur à considérer pour leur adoption.

Le second facteur est la facilité de conserver et transmettre les documents numériques aux élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

1) J'aime encore beaucoup mon tableau vert et ma craie!!! Mais c'est d'abord cours après cours.

2) Dans le monde d'aujourd'hui, les jeunes sont soumis à des images rapides qui bombardent leur cerveau et nuit à leur attention.

3) Alors il faut faire attention de ne pas faire la même chose: surstimuler est une grave erreur.

4) Mais ces outils ou l'un d'entre eux, justement parce qu'il peut être consulté par les élèves plus d'une fois, peut renforcer l'apprentissage.

5) Il vaut donc parfois davantage dans une approche de classe inversée et de révision.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'important est la créativité. Dans ce monde compliqué qui les voit grandir, il leur faut de solides repères et développer la réflexe de penser "à l'extérieur de la boîte". La créativité porte autant sur le contenu de mon cours d'ÉCR (les solutions) que le contenant (le moyen technique de communication) car le moyen techno-pédagogique oblige l'élève à structurer ses idées lors de ses présentations.