CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Jerry Beaudoin
https://www.cadre21.org/membres/beaudoin-je-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-07-31 02:47:51

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Je réalise que je connaissais certaines des applications présentées, mais que je les utilisais de façon un peu éparpillée. Candidement, je dois avouer qu'il m'est arrivé à l'occasion de me dire :"Il faudrait bien que j'utilise Kahoot ou Plickers bientôt" sans trop savoir dans quel contexte. Je sais maintenant qu'il est plus pertinent de partir de l'intention pédagogique plutôt que de partir de l'application en soi. Cela sera davantage garant de succès. Par ailleurs, je dois me donner le droit à l'erreur. Je suis de ceux qui veulent que tout soit parfait avant même de commencer. Il ne faut pas avoir peur de me lancer et d'accepter les imperfections ponctuelles. Bref, j'ai fait quelques découvertes intéressantes et je suis motivé à mettre le tout en place dans ma classe !
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Je vois deux moments où il pourrait être pertinent, judicieux même, d'utiliser certaines des ressources présentées. D'abord, au moment de la présentation des notions. De varier mes approches de présentation de la matière ne peut être que bénéfique. Par exemple, l'explication des accords de participes passés pourrait être beaucoup plus dynamique à l'aide d'une vidéo montée à partir d'une des applications présentées. De plus, je crois que le moment de l'évaluation formative s'avère aussi un espace de choix pour utiliser ces ressources. Rapidement, celles-ci pourront me permettre d'ajuster le tir si certains pans de la matière ou certaines notions semblent moins assimilés par les élèves.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Je suis convaincu que la motivation de mes élèves sera accrue. Il suffit de voir leur enthousiasme lorsque je leur propose un projet à mener à partir d'ordinateurs pour comprendre qu'ils aiment utiliser ce médium. Ils sont aussi empressés de faire des activités pédagogiques sur l'une des 4 tablettes de la classe lorsqu'ils finissent leur travail plus tôt. Pour ce qui est de la réussite, je crois qu'elle devrait être accrue. Le seul bémol que je mettrais ici c'est que les élèves ont tendance à aller vite (et à ne pas réviser) lorsqu'ils font des exercices en ligne. Il faudra que je les mette en garde rapidement pour m'assurer qu'ils s'investissent et s'engagent à fond dans les tâches qui leur sont proposées. Mais je suis convaincu que bien des impacts positifs découleront d'une plus grande place faite aux TIC dans mon enseignement.