

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Nancy Leblanc

<https://www.cadre21.org/membres/nancy-leblanc-cssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-07-27 03:25:52

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je trouve que les ressources numériques présentées sont intéressantes, car elles sont simples et offrent une multitude de possibilités pour la présentation de contenus ou bien pour questionner les élèves. Je retiens également qu'il faut avant tout avoir une intention pédagogique avant de choisir une application plutôt que de choisir une application et ensuite se demander "Qu'est-ce que je pourrais bien faire avec cette application?".

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'aimerais me familiariser davantage avec 1 ou 2 applications pour "questionner", et ce, dans le but d'utiliser un questionnaire à la fin d'une leçon. En fait, je considère que j'escamote parfois le 3e temps pédagogique qui est essentiel aux apprentissages, la consolidation. Le manque de temps, la fatigue des élèves, leur baisse de motivation sont des exemples de raisons qui m'amènent à parfois négliger cette étape. Je suis convaincue que l'élaboration de courts questionnaires seraient un support intéressant à mon enseignement et favoriseraient un meilleur suivi auprès de mes élèves.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Dans le quotidien, j'intègre régulièrement des ressources numériques afin de capter l'attention de élèves et favoriser leur motivation. Les enfants sont nés à l'ère numérique et, comme enseignante, je cherche à insérer diverses ressources numériques à mon enseignement. Présentement, j'exploite essentiellement des ressources servant à "présenter" du contenu pédagogique : capsule vidéo, Power Point, vidéo explication d'une notion. Toutefois, je considère que les applications pour "questionner" les élèves sont très enrichissantes puisqu'elles offrent une rétroaction rapide et favorisent l'engagement des élèves.