cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Ana Cecilia Munayco Ramos
https://www.cadre21.org/membres/a56318dadaf19d5064b78a2a

Date d'obtention : 2020-07-23 20:36:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je pense que l'enseignant ne doit pas avoir peur de présenter d'outils tecnologiques à leurs élèves dans le cadre d'un projet. Il a le droit à l'erreur. Il doit être tolérant à l'ambiguïté et prendre des risques partagés avec les élèves, car ceux-ci sont des experts de la technologie et l'enseignant est un expert de la pédagogie. Alors, ensemble, ils peuvent vivre un mélange d'activités intéressantes en classe.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme enseignante, je dois m'assurer d'avoir une intention pédagogique pour ensuite choisir l'outil technologique afin que les élèves puissent bénéficier au maximum de ces ressources. Au lieu d'utiliser papier et crayon, les apprenants peuvent les substituer par un outil technologique comme Genial.ly, Powtoon ou Plickers afin d'avoir une amélioration fonctionnelle et une reconfiguration significative de la tâche. De plus, ils seront capables de créer de nouvelles tâches auparavant inconcevables.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves seront certainement plus motivés, autonomes, efficaces, engagés et ils se sentiront fiers de leur accomplissement durant tout le processus de la tâche, car ils seront les auteurs de leurs propres apprentissages.