cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Genevieve Michaud
https://www.cadre21.org/membres/bebb61330e6fb6c2df8932d2

Date d'obtention : 2020-07-23 15:42:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

L'apport des technologies dans ma classe ne se fait pas naturellement (à part pour la recherche). Le manque d'aisance avec la technologie me freine et j'ai peur de me perdre dans quelque chose de complexe. Je dois commencer par le début en explorant les différentes applications proposées. Je pense que les outils présentés me seraient utiles dans différents aspects de ma matière (les arts) surtout dans l'éventuel contexte d'un retour à l'école dans une formule hybride ou un possible reconfinement...

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

L'utilisation des différentes applications pourraient me permettre de créer des ressources utiles pour les élèves afin de se préparer à une évaluation de la compétence qui concerne l'analyse d'une oeuvre. L'élève consulterait un document que j'aurais préparé sur Thinglink, par exemple, pour observer une oeuvre et décortiquer l'image en cliquant sur différents liens concernant la description de l'oeuvre, les éléments du langage plastique, la symbolique...

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Mes élèves savent que je ne suis pas Mme Techno! Je pense qu'il seraient surpris de cet ajout à mon enseignement. La principale utilisation des ordis en classe c'est pour faire des recherches d'images ou créer des affiches.
Lors du confinement, je pense que l'utilisation d'applications pour construire mes activités auraient attiré davantage les jeunes. Les explications se retrouvaient souvent dans un courriel ou un Powerpoint. Je n'aime pas l'idée de me filmer, mais selon les ressources proposées dans la formation, je pourrais les surprendre avec une animation Powtoon par exemple. Si en plus l'outil choisi peut être utilisé sur un téléphone c'est une formule gagnante!