cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Dominique Blanchet
https://www.cadre21.org/membres/cd322b2af20847c856f870ab

Date d'obtention : 2020-06-30 15:46:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'aime l'approche proposée ici. La technologie au service de la pédagogie. Dans les écoles, nous avons tendance à faire le contraire. Qu'est-ce que je vais faire avec la technologie. J'ai réalisé que c'était plutôt moi qui s'en servait pour faire des présentations. Je suis au premier cycle du primaire. Je suis contente de constater que je connaissais quelques ressources et que j'en avais déjà utilisées. En ayant participée, il y a quelques années au congrès de l'aquops, j'ai renoué avec certaines ressources et concepts que l'on m'avait présentées. Prezzi, genial. ly Avec le tableau SAMR, j'ai réalisé que je me tenais plus dans l'amélioration que dans la transformation. Ceci m'a donné le goût de développer mes façons de faire pour tendre vers la transformation. Devant la multitude d'applications disponibles, on se perd souvent. Mais en les classant en trois catégories, cela est plus facile pour m'orienter vers quelles applications choisir selon mes besoins.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Avec le confinement, j'ai découvert certains outils (teams, kahoot, paddlet). Leur utilisation m'a donné le goût de continuer leur utilisation dans le contexte normal de la classe. Je suis au premier cycle du primaire. En utilisant certains outils d’interaction d'écriture avec les élèves cela pourrait être riche et stimulant. En créant des génial.ly (Je me suis amusée à en créer un après avoir vu l'application dans la formation), cela rend l'enseignement plus dynamique grâce aux vidéos insérés et aux pages interactives . En partant du principe, quel est mon objectif pédagogique, il est plus facile de trouver la bonne application pour répondre à ce besoin. La technologie permet aussi de renseigner les parents sur les notions vues en classe. La découverte de Word press m'a donné le goût de créer un blogue pour la classe. Un endroit où il y a continuité entre l'école et la maison. Les parents ont accès aux vidéos et aux présentations visionnés par les enfants en classe. Cela permet de discuter avec eux sur leurs apprentissages en classe en nommant les mêmes termes. Je travaille à Montréal. Les parents de mes élèves sont souvent allophones et se sentent dépourvus pour aider leurs enfants. En ayant accès à ces présentations et à ces applications, ils pourront développer leur sentiment de compétence et même participer activement à des travaux. Suite à une écriture faite par les élèves (Pourquoi je n'ai pas fait mes devoirs), je faisais circuler un cartable à tour de rôle dans les familles et les parents devaient à leur tour imaginer une situation Pourquoi il était arrivé en retard au travail.) Au lieu de prendre 24 jours, avant que chaque famille ait pu avoir accès au livre, en utilisant des applications il est possible de créer le livre en ligne, et d'envoyer une invitation aux parents sur une page pour qu'ils complètent à leur tour leur tâche.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Si je suis moi même motivée et excitée par les multiples possibilités que m'offrent ces ressources, cela se transférera chez mes élèves. Un écran d'ordinateur tout en couleur et en mouvement est beaucoup plus stimulant qu'une feuille blanche, terne et inerte de photocopie. En utilisant des applications ou il y a des vrais échanges constructifs et collaboratifs entre les élèves, cela enrichie l'engagement, car ils voient ce que chacun apporte à l'équipe. Puis la rétroaction, peut se faire rapidement pour l'enseignante. Les ressources questionnaires sont toujours excitantes. Dans kahoot, les élèves adorent voir les diagrammes et être nommé le premier sur le podium.