CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Gisèle Dagenais
https://www.cadre21.org/membres/gdagenais-cefsk-ca

Date d'obtention : 2020-06-25 20:23:33

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Que je dois d'abord revenir à ma planification pour revoir mes intentions d'apprentissages pour bien décider à quels moments et pour quelles tâches l'intégration de la technologie sera le mieux placé.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Plusieurs de ces ressources offrent des options pour plusieurs types de tâches, donc je peux en voir plusieurs s'insérer à plusieurs places. Je veux toutefois, après avoir réviser mes intentions pédagogiques, faire une sélection pour m'assurer de ne pas essayer de tout faire avec toutes les options et perdre la-dedans mon intention pédagogique.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
L'ajout de l'aspect technologique est souvent motivant pour les élèves. J'espère aussi commencer à l'utiliser de façon à permettre plus de collaboration entre les élèves et d'avoir plus de variété dans mes options d'évaluatoin.