

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Annick Dionne

<https://www.cadre21.org/membres/adionne-marie-clarac-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-24 19:01:58

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai quelques idées en tête qui pourraient bien être développées avec ces outils. Ils offrent plus de possibilités que ce que j'avais cru au départ.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Certaines peuvent être utilisées en amorce, d'autres pour consolider les apprentissages et enfin, je peux aussi valider ce que l'élève retient.

Je peux proposer des travaux d'équipe aux enfants avec ces ressources!

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je sens que la motivation serait davantage au rendez-vous. Je pense à l'amorce d'une notion, le fait d'utiliser une ressource interactive accroche davantage l'attention des jeunes que de simplement lire les règles de grammaire dans un manuel, par exemple. Si l'élève visionne une capsule vidéo et doit répondre aux questions en cours de route, son attention et sa compréhension seront sollicitées en tout temps et il sera actif dans son apprentissage. Je crois que les effets seront très bénéfiques car l'élève sera actif. Et, il faut dire que c'est plus stimulant et intéressant utiliser ces ressources comparativement à un enseignement magistral!