

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : julie pouliot

<https://www.cadre21.org/membres/jpouliot-lemont-ca>

Date d'obtention : 2020-06-18 19:00:46

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je pense que parfois, c'est la peur qui m'empêche d'essayer certaines ressources. J'ai compris qu'il faut accepter un degré d'imperfection, surtout lors des premières utilisations en classe avec les élèves. Pourquoi je ne le dirais pas simplement aux élèves qu'ils sont mes élèves "testeurs"? Je connaissais certaines ressources, mais j'en ai découvert d'autres et j'ai bien envie d'explorer le tout!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'ici, je dois me questionner. Est-ce que je veux partir de la ressource pour enseigner un contenu X ou c'est plutôt le contraire qui devrait me guider? C'est-à-dire que je vais partir d'un contenu X à enseigner pour choisir la bonne ressource? Parfois, il m'arrive de vraiment avoir très envie d'essayer qqc, de faire un projet, et cela me fait parfois faire de mauvais choix, je m'éloigne de mon intention pédagogique. Il faut garder cela en tête!

Je pense que clairement, certaines ressources peuvent m'aider à questionner davantage les élèves. Ce serait mon défi!

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que les élèves apprécient l'utilisation de la technologie et elles demandent souvent à l'utiliser. Je crois que les TICs peuvent garder nos élèves en action, les stimuler grandement, donc les motiver. Je pense aussi que la technologie nous permet d'offrir plus de choix aux élèves, leur donnant ainsi un certain contrôle, une autonomie dans les apprentissages, ce qui est très motivant!

Je suis d'avis que le papier a encore sa place, mais qu'il faut que j'intègre plus la technologie, car visiblement, cela motive les élèves, donc favorise leur engagement et par conséquent, leur réussite!