CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : steve-morin
https://www.cadre21.org/membres/smorin-csh-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-15 17:38:00

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Je connaissais la majorité des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC. Je suis pas mal techno pour un enseignant en éducation physique. Cependant, j'aime toujours en apprendre davantage. Surtout sur les concepts du genre 10-20-30. Je vais garder ça en tête pour mes cours plus théoriques du volet santé de l'éducation physique et à la santé.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Je pense que je vais explorer genial.ly car ça semble un outil de présentation qui capte l'attention. L'important c'est de varier nos outils pour capter l'attention. Il m'arrive souvent de présenter une vidéo youtube au début des cours mais je cherchais un outil différent me permettant de piquer la curiosité des élèves quand ils entrent au gymnase (on a un téléviseur avec appleTV dans nos gyms).
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
Depuis 3 ans, j'intègre de plus en plus la techno en éducation physique. Je trouve que les jeunes prennent plus au sérieux le cours. Ils comprennent que c'est un cours, pas juste un moment pour bouger. C'est aussi un moment pour APPRENDRE l'éducation physique. Ça me permet de changer les mentalités des élèves face à l'éducation physique.