

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Anne Piéchowiak-Reinhardt](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3d91d76c9f70138afc7652d3>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-06-15 16:24:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il existe de nombreuses ressources numériques pour l'enseignement et l'apprentissage. Il ne faut pas perdre de vue les intentions pédagogiques. Il faut bien penser à ses objectifs pédagogiques et se demander si tel ou tel outil serait efficace à son propre cas. Il faut éviter de perdre du temps en s'investissant dans un outil qui ne nous servira pas de suite.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'enseigne cette année l'anglais en primaire, premier cycle. Et je suis Actuellement dans un Contexte d'utilisation d'outils numérique pour l'enseignement à distance. J'utilise la méthode asynchrone. J'envoie à mes élèves des cours que j'enregistre Et j'ai utilisé p. Ex. Des exercices interactifs déjà prêts (Liveworksheets).

J'ai été attirée par EDpuzzle, mais je me suis rendu compte que ce ne serait pas utilisable Directement Par mes jeunes élèves à la maison sans l'aide de leurs parents. Mais je vais utiliser une vidéo déjà faite comportant des QCM créée avec EDpuzzle et je vais faire un enregistrement via Teams ou Zoom alors que je ferais cet exercice. J'enverrai la capsule aux élèves.

Ne sachant ce que j'enseignerai l'an prochain, je suis maintenant dans la phase d'apprentissage de divers outils de façon à Pouvoir créer mes propres supports. Genial.ly, EDpuzzle, entres autres me semblent intéressants.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

On sait maintenant qu'on n'a plus le choix d'utiliser des outils pédagogiques numériques, en ligne en ce moment, et en ligne et en classe dès la rentrée, si on ne le faisait déjà. Le fait de varier les supports est intéressant, cela peut motiver les élèves, attiser leur curiosité. La variété peut aussi permettre d'atteindre les élèves plus visuels, ou auditifs. Elle permet aussi de faire des présentations, de questionner, d'avoir une rétroaction et d'adapter son enseignement. Et ce, toujours en ciblant l'intérêt pédagogique et la réussite de l'élève.