

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Delage Frédéric

<https://www.cadre21.org/membres/01543c08e8e80e1bfb0cd81b>

Date d'obtention : 2020-06-12 13:31:45

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je retiens cette phrase de la formation: "Adapter la techno à nos besoins et non adapter nos besoins à la techno." Il faut partir de son intention pédagogique, de l'objectif d'apprentissage et de pas de l'application technologique.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

De différentes façons. Je crois qu'il serait pertinent, à l'aide de Plickers par exemple, de vérifier qu'elles sont les connaissances antérieures des élèves sur une activité physique (un sport) avant de débiter. Ainsi, cela me permettrait de mieux cibler les différents moyens d'apprentissages suite à leur réponse (facile à faire, rapide et pas besoin d'appareil électronique). Aussi, je crois que le Google form peut être grandement utile pour les réflexions des élèves à la fin d'une situation d'apprentissage par exemple dans la compétence "adopter un mode de vie sain et actif".

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Tous en sortiraient gagnants! Il y aura une économie de temps à l'intérieur du cours. Plus besoin de papier-crayon, réponses instantanées (autant pour les élèves que le prof) et rétroactions seront immédiates! De plus, certaines notions (ou réflexions) pourraient avoir lieu à l'extérieur du gymnase. Ainsi, à 2 périodes/cycle, le temps d'engagement moteur pourrait être maximisé.