

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Marilou Morin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ef8083e8e9a9a371d4485993>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-06-11 19:44:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'aime beaucoup les ressources présentées dans la formation. Je crois que pour la grande majorité des matières cela peut s'appliquer. C'est varié et je crois que chaque enseignant pour y trouver une application avec laquelle il est à l'aise et avec laquelle il pourra travailler.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme les élèves n'ont pas d'ordinateur ni de tablette dans mon cours, peu d'applications peuvent être utilisées lors d'un cours.

Cependant, je retiens des applications comme :

- Edigo pour pouvoir créer des visuels intéressants pour des présentations de projets, spectacle, activités ou autre.
- Genially pour créer des présentations stimulantes (avec la technique du 10-20-30).
- Plicker qui pourrait être utile si je désire questionner les élèves sans ordinateur.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que d'ajouter ces ressources à mon enseignement pourrait :

- Garder l'attention des élèves lors des cours théoriques ou lors des explications
- Me permettre de vérifier les acquis des élèves rapidement (avec le sondage Plicker)