

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/58529654f0a5a242cbe76020>

Date d'obtention : 2020-06-11 00:49:56

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les outils permettent de rendre nos intentions pédagogiques plus variées et dynamiques.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Faire une analyse d'oeuvre d'arts avec Genially (image interactive)

Edpuzzle pour questionner et rendre interactif un visionnement, par exemple un tutoriel qui explique les éléments du langage plastiques.

J'utilise Canvas pour un projet d'art intitulé « Le moi ». Les élèves créent un autoportrait symbolique

J'utilise Forms pour un questionnaire en lien avec l'appréciation d'oeuvres.

Learning apps pour une révision des notions de couleurs.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que c'est plus motivant pour l'élève, car il se sent plus engagé.

L'aspect ludique de certaines applications facilite l'apprentissage et l'implication.

Quand un jeune aime apprendre, il est motivé et il vit de belles réussites.