CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : caroline.gauthier-larouche
https://www.cadre21.org/membres/cgauthierlarouche-csh-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-10 18:17:42

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Les ressources présentées sont très variées et permettent aux enseignants de plusieurs matières différentes de les utiliser pour rendre leur enseignement plus efficient. Les ressources sont malléables et peuvent être utiliser pour améliorer l'apprentissage des élèves et le suivi de celui-ci. De plus, elles permettent de rendre le tout plus ludique (pour l'élève et pour l'enseignant aussi!)
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Je me vois très bien utiliser thinglink pour enseigner les différentes parties du volcan par exemple, utiliser genial.ly ou formative pour analyser des dessins techniques ou en apprendre plus sur les transformations d'énergie. Je pourrais aussi utiliser Edpuzzle pour mes classes inversées (ce qui pourrait être vraiment pratique si le retour à l'école en septembre ne se déroule pas de façon traditionnelle).
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
Les côtés ludique et différent seraient certainement une source de motivation pour les élèves. Le fait que c'est plus interactif, qu'ils obtiennent un résultat immédiat, qu'ils puissent aller à leur rythme et qu'ils utilisent la technologie sont des éléments qui auraient un effet positif sur leur motivation, leur engagement et leur réussite. Cet effet positif ultimement pourrait permettre à l'élève d'avoir une meilleur estime de soi, car il serait fier de ses réussites.