cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Lucie Laliberté
https://www.cadre21.org/membres/1926a6682be7141997555314

Date d'obtention : 2020-06-10 15:43:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je peux imaginer une multitude d'activités à créer avec ces ressources. Autant pour présenter que pour évaluer ou pour préparer des activités en ligne. Chaque plateforme permet d'enrichir mes pratiques pédagogiques à un niveau différent. Beaucoup de ses plateformes m'étaient inconnues et présentent un bon potentiel. J'ai envie d'en savoir plus.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

J'utilise beaucoup les vidéos youtube pour ajouter un support visuel à mes leçons. Je mets la vidéo en pause pour poser des questions aux élèves. Je vais dorénavant pouvoir insérer mes questions à l'aide de edpuzzle. Pour les mathématiques, je compte essayer goformative pour la résolution de problème.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Avec les technologies, les élèves seront plus engagés dans la tâche. Le fait de pouvoir voir les réponses en temps réel permet une rétroaction rapide, ce qui rendra l'apprenant plus autonome dans la tâche plus rapidement.