CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Yan Dufort
https://www.cadre21.org/membres/ydufort-csh-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-10 15:09:52

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Même si j'intègre déjà les TIC dans mon enseignement, je suis heureux d'avoir découvert quelques outils supplémentaires pour apporter de la diversité et pour réaliser certaines tâches pour lesquelles je ne trouvais pas d'outil intéressant et convivial (ex : ligne du temps).
Je me rends compte aussi que j'ai beaucoup de travail à faire pour diminuer mes présentations powerpoint et mettre en application le 10-20-30.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Je compte bien essayer Learning.apps pour faire faire des lignes du temps. J'ai l'intension d'utiliser Edigo pour faire des affiches pour résumer certains concepts ou pour illustrer la démarche de réflexion éthique. Je désire aussi faire de la classe inversée, alors je vais explorer Powtoon pour dynamiser mes capsules.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Je vois déjà un impact immense lorsque j'emploie kahoot, alors certainement qu'il y aurait une augmentation de la motivation et de l'engagement puisqu'ils apprécient lorsque l'enseignant diversifie ses techniques et ses outils. Ces nouveaux outils me permettront de rendre les élèves plus actifs dans leurs apprentissages et plus autonomes, notamment grâce aux affiches et capsules que je pourrai réaliser plus facilement.