cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : MARTIN GROLEAU
https://www.cadre21.org/membres/953e3b2f8b1ab5ccff25c309

Date d'obtention : 2020-06-09 16:21:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

En ce qui me concerne, il faut tout d'abord que j'évalues mes intentions pédagogiques avant de choisir une ressource particulière. Suivant cette réflexion, je dois me poser les questions suivantes: qu'est-ce que je veux que mes élèves apprennent, quelles seront mes stratégies d'apprentissage et comment mes apprenants seront impliqués dans le processus d'apprentissage. Une fois que j'aurai complété ces démarches, là je pourrai choisir les ressources que j'utiliserai.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Dans le cadre de mes cours, j'utilise les outils pour diversifier mes approches évaluatives. Suite à cette formation, je vois que je pourrais rendre les apprentissages plus interactifs. Je pourrais maintenant offrir des activités dans lesquelles les élèves pourraient collaborer, initier des conversations, développer la réflexion prendre position sur des enjeux, etc. Des élèves impliqués obtiennent une plus grande autonomie et incidemment une plus grande réussite.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Un élève plus engagé dans ses apprentissages et qui comprend ce qui est attendu de la part de l'enseignant est nettement plus motivé qu'un autre dans un contexte différent. Si en plus, nous ajoutons les TI, l'apprenant y trouve son compte, car ce sont des choses qu'il connait. Il peut apprendre de manière différente (e.g., collaboration) ce qui va accroître son engagement, sa motivation et incidemment sa réussite. On peut au final, dans ce contexte développer une plus grande autonomie chez l'apprenant. Dans ce contexte, les élèves voient aussi les enseignants comme des apprenants, tout comme eux, et non pas des transmetteurs de savoir.