

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Christian Desjardins](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7ee8834113d132ca35b20ea6>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-06-08 19:07:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je ne pense pas qu'aucun logiciel a la capacité de garder la motivation de l'élève sur le long terme. Cependant, lorsqu'on a une banque bien garnie de logiciels ou applications qui permettent de diversifier la façon d'apprendre et d'évaluer, c'est à ce moment que l'on peut garder l'attention et la motivation des élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'ai adoré le principe de Kawasaki. J'ai souvent trouvé les présentations PowerPoint trop longues ou trop ennuyeuses. Maintenant, je comprends pourquoi et surtout comment ne pas tomber dans ce piège.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que les élèves seront beaucoup mieux accompagnés dans leurs apprentissages. Il est possible avec la technologie de subdiviser la matière pour la rendre plus facilement apprenable. Un élève qui trouve une tâche beaucoup trop ardue peut plus facilement trouver une aide à sa mesure.