cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Stéfanie Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/a2dd44d614c434ff55fe7233

Date d'obtention : 2020-06-08 01:11:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Tout d'abord, je retiens que je dois partir de mon intention pédagogique avant de choisir un outil technologique ou une application. Ma première réflexion a donc été de me demander ce que je veux que mes élèves de 5e année du primaire apprennent, là maintenant.
Ensuite, je dois dire que je connaissais quelques ressources présentées dans cette formation, mais que plusieurs m'étaient encore inconnues. Ainsi, j'ai noté toutes celles qui m'intéressaient, notamment pour leur convivialité.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

À l'instar des trois grandes lignes de cette formation, ces ressources peuvent s'insérer dans mon enseignement pour :
1-Présenter des contenus disciplinaires à mes élèves ou leur faire présenter; par exemple utiliser "Powtoon" pour créer une vidéo d'animation sur le schéma narratif en cinq temps.
2-Questionner les élèves sur leurs apprentissages ou leurs opinions; par exemple utiliser "Plickers" pour mes quiz mathématiques au lieu de Kahoot (auquel je suis habituée), car les élèves ne peuvent pas utiliser les ordinateurs depuis le retour en classe à cause des règles d'hygiène.
3-Créer des activités en ligne; par exemple utiliser "Thinglink" pour ajouter des liens sur mon image du compas en mathématique parce que je veux enseigner à distance l'utilisation du compas à mes élèves restés à la maison. Je pourrais ajouter les parties du compas (vocabulaire) ainsi que des vidéos explicatifs sur la façon de l'utiliser.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois depuis longtemps que l'intégration des TICS à l'enseignement est une source de motivation pour les élèves. Non seulement elle permet de varier les approches pédagogiques en les rendant plus interactives et ludiques, mais elle offre une panoplie de possibilités, tant pour moi que pour mes élèves. De plus, je pense que les garçons sont particulièrement stimulés par les outils technologiques, et comme j'ai une majorité de garçons dans ma classe, je suis à même de constater qu'ils sont plus motivés et plus engagés dans leur travail quand j'utilise ce type de ressources pédagogiques. Or la réussite scolaire est grandement favorisée par la motivation et l'engagement de l'élève.