

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Marie-France LeNouail

<https://www.cadre21.org/membres/d67f058e09b6153ed99e4e93>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-06-04 21:27:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources semblent très interactives et remplacent le traditionnel Power Point... Cependant la technologie ne peut pas remplacer la pédagogie et il faut s'assurer que les utilisateurs des ressources gardent le but pédagogique en tête lors de la mise en application de ces nombreuses ressources. J'ai beaucoup aimé la présentation des règles typographiques et la règle de Kawasaki de 10-20-30, ces deux points peuvent rapidement m'aider à faire de meilleures présentations avec les ressources (encore à exploiter...).

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que la plupart des ressources vont rejoindre l'intérêt des élèves et on peut modifier le contenu pour s'adapter à nos groupes / notre public cible. Les TIC vont pouvoir optimiser les présentations dites "traditionnelles". De plus, la possibilité de l'interactivité entre les élèves et les enseignants va pouvoir apporter une nouvelle motivation pour les élèves.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que le mot le plus importante de la question est "réussite". Un élève qui réussit sera davantage motivé et engagé. Il faut donc s'assurer que les ressources utilisées rejoignent ce but pour chacun des élèves. L'utilisation des TIC doit pouvoir se transformer en intention d'apprentissage et non pas de les utiliser parce qu'elles sont attrayantes. Les élèves seront certainement plus motivés par le fait de la connectivité entre eux et leur enseignant(e).