

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Nathalie Dubois

<https://www.cadre21.org/membres/nathaliedubois-cssd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-04 16:06:57

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources présentées sont un base qui ne doivent pas être l'objet d'apprentissage. Ils doivent être l'outil de travail seulement.

L'important est l'objectif d'apprentissage et une bonne planification des savoirs essentiels.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Les ressources s'intègrent en fonction des besoins. Ces ressources permettent une participation active des élèves soit par la création, le questionnement, des présentations interactives... Elles sont déjà intégré dans mon enseignement pour du travail collaboratif et de la pédagogie inversée.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Lorsque les taches sont diversifiées, animées et accompagnées, la motivation des élèves augmente. L'engagement tient surtout du fait que l'utilisation des TIC permet une grande flexibilité pédagogique. Un élève engagé a davantage de possibilité de réussite et de recherche d'aide pour peaufiner ses apprentissages.

Mes élèves adorent remettre des recherches sous forme de rallye photo dans des PPT à compléter, plutôt que des textes à écrire !