cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Jacqueline J. Denis
https://www.cadre21.org/membres/b42d5496065f0ef666ce122d

Date d'obtention : 2020-06-04 03:49:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai beaucoup appris au sujet des multiples façons d'intégrer la technologie aux cours, que ce soit une vérification simple d'un concept que les élèves viennent d'apprendre (Plickers, Kahoot!) ou que ce soit des évaluations plus élaborées (EDpuzzle, formative). J'apprécie le fait qu'il y a des options qui peuvent être différencier afin de répondre aux besoins divers des élèves. Une rétroaction et une analyse avec peu de delai m'aideront dans ma planification. Si mes élèves ont acquit un concept, excellent! Si j'ai des élèves qui n'ont pas tout à fait acquit un concept ou un aspect, je sais avec qui je dois réviser et réenseigner dans un mini-groupe.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Plickers - vérification d'un concept acquise (en sortant de la classe, l'élève peut répondre à une question)
Kahoot! - révision des leçons, questions simples après avoir lu un texte (vérifier l'acquisition des informations)
EDpuzzle - questionnement pendant une vidéo (créer par moi ou autrui) avec une rétroaction sur place pour l'élève - étude de Shakespeare (vérifer la compréhension de l'histoire pendant visonnement

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que les élèves aiment avoir des rétroactions rapides. Si j'intègre les petits quizs sur les plateformes suggérées, les élèves se sentiront valoriser car ils sauront tout de suite leurs niveaux de compréhension des concepts enseignés. De plus, la création des notes d'étude devient plus engageant quand on ajoute de la téchnologie. Les élèves seront excités de créer leurs propres quiz de révision.