

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Anik Simard

<https://www.cadre21.org/membres/anik-simard-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-06-03 23:44:54

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion est qu'il faut d'abord connaître et partir de notre intention d'apprentissage avant de choisir un outil technologique. Il existe une panoplie de ces outils et il est impossible de tous les maîtriser en même temps . Il est important de se donner droit à l'erreur dans l'exploration de ces nouveaux outils.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces outils peuvent certainement venir agrémenter les présentations mais aussi révolutionner la façon dont j'évalue mes élèves. Tout dépend à quel niveau du SARM je les utilise.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves sont constamment dans le numérique. Nous devons les rejoindre là où ils sont. En prenant ce risque et en demandant leur collaboration pour cheminer ensemble avec ces nouveaux outils, tous seront gagnants. Les élèves seront davantage engagés ce qui les amèneront vers leur réussite plus facilement.