

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Diane Labelle](#)

<https://www.cadre21.org/membres/1e3be34f483fbc14da0ffef5>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-06-02 19:11:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

-apprentissage autonome à son propre rythme pour tous

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

-règle 10-20-30 pour la présentation de contenu (10 diapo, 20 minutes de présentation, police de 30 minimum)

-genial.ly : différentes plateformes

-quizizz.com pour poser questions

-get.plickers.com pour évaluer les connaissances

-planification: intention pédagogique, à retenir, activités à vivre, application à utiliser

-règles typographiques pour présentation

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

-différenciation pédagogique pour motiver les élèves davantage

-participation interactive

-compétences à développer comme la collaboration