CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Gabriel Germain
https://www.cadre21.org/membres/ggermain-osullivan-edu

Date d'obtention : 2020-06-02 17:08:00

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Les ressources rendent les possibilités d'une classe dynamique et intéressante beaucoup plus simple. Les étudiant(e)s recherchent ce dynamisme dans leur cours pour rester éveiller. Il est aussi important de comprendre que nous sommes tous humains et devront faire des erreurs pour progresser. C'est un concept essentiel à comprendre en ces temps d'adaptation.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
La littérature étant un sujet poussé vers l'analyse et décortiquer des textes, ces outils me permettront d'aider les étudiant(e)s à percevoir le texte de plusieurs façons et d'optimiser leur compréhension. Chaque technologie ne plaira pas à tous les étudiant(e)s, mais une variation plus grande des approches optimisera mes chances de leur faire comprendre les compétences et ce, plus qu'une approche traditionnelle.
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
Les étudiant(e)s devraient garder leur attention sur le cours plus longtemps. Plus de variations et de courts segments, et plus ils resteront aguerris. Ils/Elles auront aussi une plus grande chance de comprendre mes propos car je pourrai mieux faire comprendre aux élèves visuels le contenu de mes propos. La littérature est aussi un sujet très "mental," mais des technologies peuvent permettre aux élèves de transférer ces concepts dans un "mind map," par exemple.