

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Francine Couture](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e61555ed334cc9ff4770a667>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-06-01 16:51:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai souvent vu des gens partager des jeux d'évasions qui ont été créés avec Geneal.ly, mais je ne connaissais pas toutes les possibilités d'une telle plateforme. C'est une belle découverte que je vais explorer davantage. J'ai également beaucoup apprécié les comparaisons entre les diverses applications et les outils que l'on peut utiliser pour questionner nos élèves et leurs avantages. J'ai noté celles que je veux développer et intégrer éventuellement à mon enseignement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Présentement, je veux me former sur leur utilisation diverses et les possibilités qu'elles offrent. Dans le contexte présent, je veux éventuellement créer mes propres capsules vidéos pour mon télé-enseignement.

Dans un contexte futur, je veux enseigner en classe inversée. Je veux offrir un apprentissage personnalisé à mes élèves en difficultés tout en validant l'efficacité au fur et à mesure.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les élèves ont besoin de pratiques variées, de nouvelles façons d'apprendre afin de favoriser leur engagement. D'autres ont besoin de cheminer à un rythme différent et plus personnalisé pour les motiver et les mener à la réussite. De plus, le fait de valider régulièrement leur apprentissage va permettre de s'ajuster et de revenir au besoin. Je suis certaine qu'en intégrant diverses ressources en utilisant de nouveaux outils, ils vont être plus engagés, plus motivés et c'est un pas vers la réussite sans oublier la rétro-action que cela peut apporter à l'élève.