

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Karen Dunn

<https://www.cadre21.org/membres/kdunn-cefsk-ca>

Date d'obtention : 2020-05-28 22:20:04

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je pense que vous avez offert une bonne base avec les choix de ressources. J'ai surtout aimé la mention de 10-20-30. Je vais mettre ces suggestions en pratique tout de suite.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà plusieurs des ressources mentionnés, surtout Genial.ly. Je m'intéresse d'explorer plus Quizziz et possiblement et Formative.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

De mon expérience depuis quelques mois d'enseigner en classe virtuel, le plus que les élèves peuvent interagir avec le contenu, le plus motivé qu'ils sont à continuer et suivre le contenu. Avec un mélange de ressources, je vois plus d'engagement.