cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Julie Decoste
https://www.cadre21.org/membres/d2e47f973f8fcd50be049131

Date d'obtention : 2020-05-26 19:05:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Mitigée ... Avec la situation présente, l'enseignement virtuel devient un incontournable. Je me sens un peu perdue, je ne sais trop vers quelle ressource me diriger, mais j'imagine que je vais voir plus clair à force d'avancer dans le processus.

Comme dit la dame, je vais mettre le focus sur mon intention pédagogique.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Facilement, quand même. Travaillant avec des élèves ayant un trouble d'apprentissage, je pense que les outils doivent être insérés dans la routine. Ils ne sont pas tous habitués à travailler avec un ordi par contre, mais je pense que ce nouveau fonctionnement pourrait justement les aider à développer le réflexe de l'ordinateur pour faire leurs évaluations.

Maintenant, c'est moi qui dois m'y mettre !

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que ce pourrait être gagnant. Je crois qu'il faut juste bien l'utiliser pour commencer, c'est-à-dire que l'élève comprenne que c'est un outil pédagogique, voire ludique dans certains cas, mais pas pour 'chatter' et 'gamer en ligne' .... cette année, j'enseignais à des élèves qui n'ont pas trop l'habitude de travailler avec l'ordinateur ... dès qu'ils pouvaient l'utiliser, ils avaient instantanément le réflexe de s'amuser. Il faut changer cette mentalité et le faire voir comme un soutien pédagogique. Ils doivent devenir autonomes avec l'utilisation de l'outil.