cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Jonathan Nadeau
https://www.cadre21.org/membres/844eb8ac785cc77eec053c42

Date d'obtention : 2020-05-26 15:46:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Wow! Je vais essayer d'utiliser chacune des ressources au moins une fois pendant ce temps de confinement, simplement comme défi personnel, pour voir laquelle intéresse le plus les élèves. Je crois que je vais essayer de moins utiliser Power Point sans l'éliminer complètement. Les modèles fournis dans Powertoon que l'on peut modifier, c'est merveilleux! Ça fait économiser du temps et, surtout, ça donne des idées pour créer nos propres présentations par la suite. Les couleurs, les images et les différentes dispositions et animations sont captivantes. Dans Genial.ly, j'adore l'idée des photos interactives! C'est tellement intéressant pour les élèves de cliquer sur les éléments interactifs!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'enseigne les mathématiques et c'est toujours un défi de rendre les cours intéressants. J'essaie d'innover et je sais que plusieurs enseignants de mathématiques utilisent Genial.ly. Je suis membre d'un groupe Facebook de mathématiques et je vois plusieurs présentations passer. Ça semble être une ressources privilégiée par plusieurs. Je pourrais facilement utiliser plusieurs ressources pour faire de l'enseignement inversé. Des capsules pas trop longues à visualiser à la maison pour en reparler le lendemain en classe. Je crois que plusieurs élèves aimeraient voir certains concepts à l'avance. C'est motivant! Je pourrais même créer un site internet avec des capsules éducatives faites par les élèves! Quel beau projet!

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que je deviendrais un prof "techno"! On parlerait sûrement de mes cours de maths de façon positive. Les élèves voudraient sûrement utiliser la technologie eux aussi, pour réviser, présenter aux autres, etc. Je pourrais peut-être même donner le goût aux élèves de devenir enseignant! Il y a une pénurie et ça ne semble pas vouloir s'améliorer.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org