CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Karine Larochelle
https://www.cadre21.org/membres/larochellek1-cssd-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-26 14:07:10

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
La formation boîte à ouTIC présente des ressources vraiment intéressantes pour l'intégration dans le salle de classe, tant pour présenter du contenu, questionner les élèves et créer des activités. Dans tous les cas, ses outils doivent servir une intention pédagogique et sont un plus pour mon enseignement. J'ai aimé que les outils présentés soit adaptables selon mes besoins. J'ai apprécier le modèle SAMR qui présente la technologie en classe dans un premier temps comme un moyen d'améliorer l'expérience des élèves (substitution, augmentation), puis dans un deuxième temps comme une façon de transformer la salle de classe (modification et redéfinition). Dans les différentes étapes, il faut prendre son temps et ne pas essayer d'en faire trop, l'outil s'adapte à nos besoins et non l'inverse.

Les applications pour présenter, comme Genial.ly, permettent de présenter du contenu en classe ou à la maison, pour offrir plus de variété dans l'apprentissage de contenu, tant dans une classe inversé que lors des devoirs à la maison.

Les applications pour questionner permettent de créer des sondages (Google form) et des questionnaires et offre des rétroactions en temps réels aux élèves, comme Kahoot. L'ajout de questions à des vidéos (Edpuzzle) est un outil vraiment intéressant et qui peut s'insérer de plusieurs façons, travail à la maison, travail individuel ou en grand groupe. Le portrait de classe en temps réel amène l'enseignant à s'adapter plus rapidement au niveau du groupe et modifier son enseignement en fonction des données recueillies.

Les applications pour créer des activités en ligne permettent de diversifier les stratégies pédagogiques pour ainsi s'adapter aux élèves. Quizlet, par exemple, analyse la progression et s'adapte au niveau de l'élève.

La situation actuelle de pandémie qui nous force à revoir nos modèles d'enseignement. Ces outils sont pour moi une façon très pertinente (sinon essentielle) d'amener l'école à la maison et de permettre aux élèves de faire des apprentissages, de recevoir de la rétroaction et d'effectuer des exercices pratiques, tout en étant autonome et motivé dans son cheminement.

Il y a tellement d'options que le plus gros défis pour l'enseignant est de faire des choix, en gardant en tête que les outils doivent servir à l'intention pédagogique. Il doit aussi accepter que tout ne soit pas parfait du premier coup et accepter que les élèves soient meilleurs au niveau technologique.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Les ressources TIC peuvent s'insérer dans ma salle de classe de plusieurs façons. Je n'utilise pas beaucoup la technologie dans ma vie comme dans mon travail, sauf ce qui est nécessaire, car ça me fait peur. Je dois apprendre à les apprivoiser car je vois tout leur potentiel, surtout dans le contexte actuel.

J'aime beaucoup les questionnaires et activités en ligne. Je veux explorer les différentes applications proposées afin de faire mon choix sur une application pour débuter pour proposer des activités aux élèves qui ne sont pas en salle de classe et voir leur évolution. Je pourrais réinvestir ce matériel l'an prochain, en classe, en atelier, créer des équipes de travail, selon le niveau des élèves.
La classe inversée m'intéresse beaucoup, donc j'aimerais créer des vidéos avec powtoon sur des notions nouvelles, pour que les élèves puissent y avoir accès à la maison mais aussi lorsqu'il y a un suppléant en classe.
Finalement, j'ai souvent de la difficulté à trouver des affiches et aide-mémoires qui me conviennent parfaitement. Des outils comme Edigo me permettront de produire du matériel intéressant visuellement pour les élèves et qui répondent parfaitement à ce que je veux qu'ils voient et retiennent. Ils pourraient même créer leur propre affiches, afin de synthétiser ce qu'ils ont appris.
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
Je crois que l'intégration des outils technologiques en classe auront un effet positif sur mes élèves. Les activités et questionnaires en ligne sont motivantes et plus attirantes pour beaucoup d'élèves qui aiment la technologie. Ils auront plus envies de faire ces activités et seront plus engagés dans leur cheminement. De plus, la rétroaction directe aura un impact sur leurs apprentissages à court et long terme, se qui aura un influence sur leur réussite.

La création de vidéos sur des notions à apprendre permet aux élèves de pouvoir réentendre la notion au moment où il en a besoin, le nombre de fois qu'il en a besoin, ce qui ne peut qu'être bénéfique pour eux. Ce faisant, il acquière son autonomie dans ses apprentissages mais aussi une meilleure connaissance de lui et de la matière, ce qui le rendra plus engagé et l'aidera à réussir.

Les affiches adaptées et aides-mémoires auront sûrement un impact sur leurs apprentissages car ils permettent un visuel des notions apprises. S'ils font eux-même leur aide-mémoire, ils auront la fierté d'un travail professionnel, tout en résumant et

intégrant la matière.