

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Huot Jacinthe

<https://www.cadre21.org/membres/118491665b649e46816b7ebd>

Date d'obtention : 2020-05-25 14:48:15

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je trouve que ce sont des ressources abordables, relativement simples et attrayantes. J'ai déjà envie d'aller créer du matériel afin de mieux exploiter les opportunités des applications proposées. Je trouve que les 3 critères qui ont été choisis pour sélectionner les applications sont importants. Je suis conseillère pédagogique et ces 3 critères sont des incitatifs importants pour faciliter l'utilisation des applications par les enseignants. Je retiens l'importance de l'intention pédagogique avant d'utiliser les outils .

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'ai l'intention d'utiliser ces outils pour faire mes prochaines présentations aux enseignants. Par exemple, j'aimerais débiter une prochaine présentation sur un parcours de formation personnalisé en commençant avec mentimeter (pour introduire mon sujet et voir comment les enseignants se sentent par rapport aux changements dans leur enseignement en lien avec la covid 19) . Je voudrais aussi créer un Powtoon et l'introduire dans edpuzzle pour leur faire vivre l'aspect engageant. J'aimerais aussi créer un jeu d'évasion avec genial.ly sur un sujet qui concerne le 3e cycle du primaire pour montrer aux enseignants ce qu'ils peuvent créer pour leurs élèves et montrer la puissance du ludique dans l'apprentissage.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'effet serait énorme. Je travaille en région éloignée et nous n'avons pas encore accès à une connexion internet permettant l'utilisation de ces applications. Bientôt (d'ici 1 mois), nous aurons ce qu'il faut. Je pense que ce sera une grande opportunité pour exploiter ces outils et stimuler la motivation et l'engagement des élèves (et aussi des enseignants).