cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Benoit Bertholet
https://www.cadre21.org/membres/679e5108135e86b9b494981e

Date d'obtention : 2020-05-20 12:42:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Survol très efficace et intéressant. Plusieurs découvertes (et redécouvertes) de plateformes intéressantes qui ont évoluées depuis les dernières années.

Totalement en accord avec l'importance de l'intention pédagogique. Intégrer un outil techno sans réflexion pédagogique, c'est comme suivre son cahier d'activité de la page 1 à X pour planifier une année. Un outil techno, un cahier, ce sont des outils d'enseignements efficaces, tant qu'ils servent une intention pédagogique claire et supportent l'enseignement sans en devenir le cœur.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je fais ce badge dans un contexte de Covid19, alors que nous sommes en transition vitesse grand V vers la technopédagogie dans une école qui utilisaient peu les technologies.

À court terme, je vois plusieurs implications intéressantes afin de permettre mes collègues de faire une transition vers la classe inversée. Pour la suite, cela dépend du virage qui sera initié par la direction. Déjà, nous avons fait une journée de co-développement technopédagogique et on sent les gens mobilisés par le virage, c'est très motivant pour la suite des choses.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Le fait d'être créateur de contenu, explorateur et autres synonymes(!), bref de passer d'agent passif recevant des apprentissages à un agent actif constructeur de savoirs aura certainement un impact sur l'engagement. Le partage des savoirs mobilisera les élèves et par effet domino, aura à mon avis un impact positif sur la réussite des élèves.