CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : laurent fortin
https://www.cadre21.org/membres/laurent-fortin-reine-marie-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-19 13:49:40

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Bien qu'elles soient diverses, les différents outils numériques sont souvent polyvalents et permettent une foule d'action différentes. Il importe d'en connaître les fonctionnalité pour s'en servir à bon escient. De plus, il va sans dire que l'utilisation du numérique ne doit pas être une fin en soi. Il doit aller de pair avec une intention pédagogique. Celle-ci peut se concentrer sur l'acquisition de compétences en TIC directement ou mettre l'emphase sur des intentions autres. Qu'est-ce que je veux que les élèves retiennent? Comment l'utilisation du numérique peut amener à redéfinir la façon dont j'enseigne?
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
De différentes manières selon les outils. De par leur nature toutefois, ces ressources favorisent l'engagement et l'action de l'élève. J'imagine donc la possibilité de favoriser des pratiques de classe-inversée (élève-expert.e, création de contenu par les élèves, présentations orales, communauté de réflexion, etc.)

Travail collaboratif
Autonomie des élèves
Différenciation pédagogique
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Les outils numériques permettent notamment à l'élève de construire son savoir en se utilisant ses pairs et la vaste étendue des possibilités qu'offre le web. En mobilisant ses compétences l'élève devient agent de ses savoirs. Par l'action l'élève devient polytechnique et beaucoup plus à même de développer sa créativité et d’appréhender le monde dans lequel il ou elle évolue.

Il faut faire attention aux pièges et amener les élèves graduellement à utiliser les outils TIC afin d'éviter d'offrir une expérience négative face à ceux-ci. Ces outils peuvent être facteurs de démotivation également lorsque le choc cognitif de leur utilisation est trop grande. Il faut donc planifier et choisir judicieusement.