cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : laurie.mathieu@cslsj.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/5671ff5007de5c11c75ecab0

Date d'obtention : 2020-05-18 02:33:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je comprends qu'il faut d'abord fixer son intention pédagogique et se demander comment l'outil technologique viendra bonifier l'enseignement. Il faut définir les compétences que nous voulons que nos élèves développent. Ensuite, il y a différents angles pour les utiliser, soit pour présenter, pour questionner ou pour créer des activités pédagogiques interactives. Dans le cas du premier, il faut penser aux élèves et appliquer certaines astuces telles que choisir les bonnes polices et porter une attention particulière aux couleurs et autres aspects visuels. Je comprends aussi que la quantité d'outils offerts est infinie et qu'il faut en cibler certains qui sont plus versatiles et pourront nous permettre plusieurs options. Évidemment, tout cela prend du temps à s'approprier, alors il ne faut pas trop être exigeant et accepter que les premières fois ne seront pas parfaites. Mais c'est en forgeant qu'on devient forgeron, alors on s'améliorera à l'usage.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces ressources permettront de rendre des situations d'apprentissage plus dynamiques et efficaces. Quand on n'a qu'à cliquer ici et là pour présenter toutes sortes de supports audio ou visuels, cela facilite la transmission de l'information. De plus, les possibilités d'enrichissements sont infinies et permettent à des élèves plus avancés d'aller plus loin. Mentionnons que c'est une belle option pour se réguler et vérifier la compréhension des élèves à l'aide de quiz ou questionnaires. Enfin, il serait difficile de taire le contexte actuel, celui de la pandémie, qui nous a donné une opportunité incroyable de prendre ce virage numérique qu'on a tant tardé à prendre. Maintenant que nous n'avons plus d'autre choix que l'enseignement à distance, la technologie en soutient à la pédagogie prend tout son sens. Alors que j'en suis à mes premiers balbutiements en conception de capsule vidéo d'enseignement, l'exploration de certaines plateformes exposées dans le cours m'aideront certainement à rendre mes présentations plus vivantes et intéressantes. J'ai un peu expérimenté Thinglink et ça m'apparaît être un outil formidable où les apprenants peuvent découvrir par eux-mêmes une tonne de contenus. Finalement, tout ce matériel que nous créons est réutilisable, malléable, partageable et perfectible, donc indispensable!

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les applications pour questionner ont parfois un caractère ludique et aident à la motivation et l'engagement des élèves. Certains ont souvent accès à des rétroactions immédiates (logiciel auto-correcteur par exemple) alors c'est plus intéressant pour eux, ils peuvent tout de suite savoir s'ils ont compris les notions ou non et agir en conséquence. Nos jeunes sont beaucoup dans le ''ici et maintenant'', donc c'est très près de leur réalité. Aussi, lorsque nous faisons le choix d'utiliser une plateforme interactive qui permet à l'élève de prendre part à son apprentissage, il est évident qu'il se sentira davantage impliqué. Enfin, nous sommes en 2020, à l'ère plus que numérique, alors toute intention pédagogique qui peut être menée à l'aide d'outils technos, je pense qu'il ne faut plus s'en passer, tout en gardant en tête que c'est pour l'élève que nous le faisons!