cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Ion Pasere
https://www.cadre21.org/membres/2cddefdf895bf2d67454c6f0

Date d'obtention : 2020-05-16 17:58:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

La façon dont elles sont présentées m'a convaincu qu'elles permettent d'en faire un usage dans plusieurs activités et dans différents contextes. Je suis impressionné par la versatilité de ces outilles dans le contexte de l'enseignement en générale et celui de l'enseignement d'une langue étrangère en particulier. J'ai observé aussi que la plupart d'entre eux permettent la création de taches qui se trouvent au de-là de la partie embellissement du SAMR. Elles permettent une transformation de taches traditionnelles proposées aux élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Mes intentions pédagogiques m'ont amené à utiliser une bonne partie de ses plateformes. Par exemple j'utilise Quizizz pour consolider des acquis de grammaire dans le contexte de la classe ou comme une activité indépendante à la maison. EdPuzzle est parmi mes choix préféré quand je fais des présentations de nouveau concept nécessaire aux élèves au début d'un SAÉ. Je crée mes propres vidéos avec Loom ou Screencast-o-matic puis je les transferts sur EdPuzzle. Je trouve GoFormative très efficace quand je veux que mes élèves prendre une position sur en enjeu et rédigent leurs pensé. Je prends leur texte de façon anonyme et je le partage avec la classe pour initier une conversation et sensibiliser les élèves au différents propos sur le même problématique.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Le fait que GForms, Quizizz, EdPuzzle, et Go Formative, entre autres, donnent de rétroaction immédiate (parfois automatisée) augment la motivation des élèves parce que ils savent immédiatement ou sont les points faibles dans leurs connaissance ou compétences et ils peuvent prendre de mesures immédiates. On connait tous la valeur de la rétroaction immédiate donnée pendant la processus d'apprentissages. Mentimeter est aussi très utile dans ce sens-là. C'est plus facile pour les élèves de rester engagés dans le processus d'apprentissages quand les taches proposées aux aide du Thinglink sont de tâches sous forme de jeu (le fameux concept de « gamification » en anglais. La motivation et l'engament amènent les élèves à apprendre (acquérir de nouveau concepts et développer leur compétences) sans « même pas se rendre compte ». Les apprentissages s'intègrent organiquement dans leurs connaissances générales contribuant au développement des élèves confiantes adaptables.