CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Mario Tétreault
https://www.cadre21.org/membres/mario-tetreault-collegeletendre-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-15 19:33:21

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Il y en a beaucoup. Pour les non initiés, ça peut paraître vertigineux. Or, une fois qu'on se donne la peine de les explorer et qu'on accepte, d'une certaine façon, de sortir de sa zone de confort, force est d'admettre la valeur ajoutée de certaines ressources dans notre enseignement. La technologie en éducation ne doit jamais être une fin en soi, mais plutôt un moyen nous permettant de mieux faire apprendre et une source supplémentaire de motivation pour nos jeunes.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
J'utilise déjà Socrative et Google Forms en classe présentielle et virtuelle. Je compte explorer GoFormative pour la rétroaction directe qu'on peut faire. J'ai été séduit par les possibilités de Genially ! Un genre de Powerpoint, mais avec plus de possibilités et d'interactivités. Je vais l'essayer c'est sûr ! Enfin, EdPuzzle pourrait m'être utile lorsque je présente des vidéos. Je pourrais les questionner et apporter des précisions sur les parties précises de la vidéo.
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
Il serait de dire que l'usage de la technologie motive nécessairement plus les élèves. C'est l'usage qu'on en fait qui sera déterminant. J'ai toutefois l'impression qu'en intégrant des éléments interactifs, ça pourrait les motiver davantage.