

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Nadia Boisvert](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f4b0002d5f36e65806cc9171>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-05-15 19:09:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Dans cette formation Boîte à ouTIC, il y a plusieurs ressources qui ont chacune leur utilité. On doit trouver le bon outil pour notre intention pédagogique. L'objectif est de donner à l'élève le goût de poursuivre ses apprentissages.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources m'aideront à diversifier mes différentes approches pédagogiques afin de conserver la motivation des élèves. Elles m'aideront aussi à faire une rétroaction plus rapide. Je pourrai donc créer du contenu et questionner les élèves de manière plus interactive.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

En créant une nouveauté, l'élève aura tendance à vouloir participer. En créant quelque chose de beau, l'élève voudra continuer à écouter une capsule. En créant des interactions entre les différents individus de la classe et non seulement avec l'enseignant, il y aura un effet motivant.

La motivation amènera l'engagement de l'élève dans ses apprentissages qui le mènera vers la réussite de son cours.