

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Caroline Bédard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/caee2f7404740d6bbd98b40b>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-05-15 18:52:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je dois penser à l'intention, ce que je veux que mes élèves fassent ou apprennent avant de choisir l'outil technologique que je vais utiliser.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans le contexte actuel, ces ressources vont grandement aider à planifier des cours pour l'enseignement à distance.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que ces ressources pourraient stimuler et motiver mes élèves à apprendre parce qu'ils sont courts, créatifs et intéressants. Dans plusieurs de ces ressources on peut préparer des exercices interactifs ou les élèves peuvent nous entendre et nous voir comme en classe.